|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**KNS: KĨ NĂNG NGỒI XE ĐẠP AN TOÀN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-**Rèn kĩ năng đọc đúng, chính xác những từ dễ lẫn.

-Giúp HS biết cách ngồi an toàn trên xe đạp khi được người khác đèo hay tự mình đi xe đạp tới trường.

- Có ý thức chấp hành tốt luật giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Phiếu câu hỏi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  **-** gt 2 hoạt động trong buổi hôm nay. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| 30’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **a. Hoạt động 1:** **GDKNS: Ngồi an toàn trên xe đạp**  Câu hỏi cho HS thảo luận và tìm câu trả lời đúng:  a) Ngồi thẳng lưng, ôm eo người lái xe, hai đùi khép nhẹ, hai bàn chân đặt lên thanh đểchân phía sau.  b) Ngồi ổn định trên xe, không quay ngang, quay ngửa làm ảnh hưởng đến sự cân bằng của xe và sự tập trung của người lái xe.  c) Đội mũ bảo hiểm và cài dây quai mũ đúng cách khi đi xe đạp.  d) Ngồi quay lưng lại người lái xe.  e) Đứng lên thanh để chân phía sau của xe.  - Cho HS thảo luận  - Mời đại diện các nhóm trình bày ý kiến.  - Y/c HS giải thích vì sao?  - GV nhận xét và chốt đáp án đúng.  **b. Hoạt động 2:** Văn nghệ  -GV tổ chức cho HS tham gia văn nghệ múa hát, đọc thơ. | - HS lắng nghe  - HS thảo luận  - HS trình bày  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS tham gia |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Em biết thêm điều gì sau tiết học này?  - GV nhận xét giờ học. | - HSTL  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**TIỂU PHẨM: AI YÊU MẸ NHẤT?**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS biết quan tâm, chăm sóc mẹ bằng những việc làm cụ thể trong cuộc sống hằng ngày.

- HS biết thể hiện tình cảm yêu thương và biết ơn đối với mẹ qua lời ca tiếng hát.

- HS yêu thương mẹ nhiều hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Mũ nhân vật: thỏ mẹ, thỏ trắng, thỏ nâu, thỏ đen.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:*** Giới thiệu bài | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Tổ chức diễn tiểu phẩm.**  \*Bước 1: Chuẩn bị  - Trước 1 – 2 tuần GV lựa chọn một số HS có khả năng và tổ chức cho các em tập tiểu phẩm “Ai yêu mẹ nhất?”.  - Các vai gồm có: người dẫn chuyện, thỏ mẹ, thỏ trắng, thỏ nâu, thỏ đen.  \*Bước 2: Diễn tiểu phẩm  - GV giới thiệu: Chúng ta ai cũng yêu mẹ của mình. Hôm nay cô và cả lớp cùng xem tiểu phẩm “Ai yêu mẹ nhất?” do một số bạn trong lớp mình biểu diễn.  - Các con hãy chú ý quan sát và trả lời xem tròn 3 bạn thỏ con, bạn nào yêu mẹ nhất nhé.  - HS diễn tiểu phẩm  \*Bước 3: Thảo luận  - Sau khi xem xong tiểu phẩm GV cho HS thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi sau:  + Câu 1: Theo em bạn thỏ con nào yêu mẹ nhất? Vì sao?  + Câu 2: Em đã biết yêu mẹ như bạn thỏ con chưa? Hãy kể một vài việc em đã làm để thể hiện em yêu mẹ của mình.  - Gọi đại diện các nhóm lên trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét bổ sung.  - GV kết luận: Trong 3 bạn thỏ, Thỏ Nâu là yêu mẹ nhất vì Thỏ Nâu biết quan tâm, chăm sóc mẹ. Các em hãy học tập Thỉ Nâu, thể hiện tình yêu mẹ bằng việc làm cụ thể thiết thực trong hằng ngày. | - HS chuẩn bị  - HS lắng nghe.  - HS diễn.  - HS thảo luận.  - Đại diện các nhóm trả lời.  - Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.  - HS lắng nghe |
| **2’** | **3. Hoạt động vận dụng**  **-** GV tổng kết các hoạt động, các kiến thức , kĩ năng đã học được.  - Nhận xét giờ học | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**LÀM BƯU THIẾP TẶNG BÀ, MẸ, CÔ GIÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết thể hiện tình cảm yêu quý, biết ơn đối với bà, mẹ, cô giáo qua tấm bưu thiếp của mình.

- Cảm thông với những vất vả, lo toan thường ngày của bà, mẹ, cô giáo.

- Yêu quí, biết ơn, tự hào về bà, mẹ, cô giáo của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Dây cặp giấy (để treo những tấm bưu thiếp)

- HS: Bút vẽ, bút màu, giấy vẽ, bìa màu, kéo, nơ, hồ dán,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  1’  6’  16’  7’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - YC cả lớp hát bài : Lớp chúng ta đoàn kết.  ***\* Kết nối:*** GVnêu mục tiêu, gt 2 hoạt động trong buổi hôm nay.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **HĐ1**. Tìm hiểu một số ngày kỉ niệm dành cho bà, mẹ, cô giáo.  - GV nêu yêu cầu của hoạt động:  **+** Y/c HS trao đổi nhóm kể tên những ngày đặc biệt dành cho bà, mẹ và cô giáo.  + Để thể hiện tình cảm của mình đối với công lao nuôi dưỡng và dưỡng dục của bà, mẹ, cô giáo, em thường làm gì?  **HĐ 2:** Làm bưu thiếp.  - GV phổ biến nhiệm vụ  - GV quan sát và giúp đỡ những học sinh còn lúng túng trong việc vẽ, gấp, cắt, dán, trang trí hình trên bưu thiếp.  **Hoạt động 3:** Trưng bày  - Sau khi HS làm bưu thiếp xong, GV tổ chức cho học sinh trưng bày theo tổ ở các vị trí thích hợp.  - Cử ban đại diện lớp cùng GV đi đánh giá và bình chọn những tấm bưu thiếp làm đẹp, khéo léo, sáng tạo, lời hay ý đẹp nhất.  - GV tổng kết, đánh giá kết quả, thái độ, ý thức làm việc của học sinh  **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV nhận xét các nội dung hoạt động.  -NX tiết học.  -Dặn dò HS chuẩn bị các bài hát tiết sau. | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS trao đổi nhóm 4:  + Ngày 20/10, ngày 8/3, ngày 20/11  + Ngày sinh nhật, ngày 1/10 (ngày người cao tuổi VN)  + Học tập chăm chỉ, nghe lời dạy bảo của ông bà, cha mẹ, thầy cô  + Tặng hoa, vẽ tranh, làm tấm bưu thiếp,…  - HS tiến hành làm bưu thiếp.  - HS trưng bày.  - HS bình chọn.  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**VĂN NGHỆ KỈ NIỆM NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS có hiểu biết cơ bản, sơ lược về ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3.

- HS biết hát đúng giai điệu, lời ca một số bài hát về bà, mẹ, cô giáo.

- Biết thể hiện tình cảm của mình với mẹ, bà, cô giáo.

- HS mạnh dạn, tự tin trước đám đông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số bài hát, bài thơ về bà, mẹ, cô giáo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’    1’    10’  20’  2’ | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:*** gt 2 hoạt động trong buổi hôm nay.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **HĐ1**. ***Tìm hiểu về ngày QTPN***  - GVnêu mục tiêu buổi sinh hoạt.  - GV nêu yêu cầu của hoạt động.  - GV nêu câu hỏi:  + Con biết gì về ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3?  + Để kỉ niệm ngày QTPN, lớp con đã có những phong trào gì?  + Con đã làm gì để thể hiện sự biết ơn mẹ, bà, cô giáo?  - Mời HS trình bày KQTL  - GV chốt về lịch sử ngày QTPN: Ngày QTPN bắt đầu từ phong trào đấu tranh đòi tăng lương, giảm giờ làm của nữ công nhân ngành dệt của PN Mĩ từ thế kỉ 19. Cuộc đấu tranh đó lan rộng đến các quốc gia khác và nhân dân toàn thế giới đã lấy ngày 8/3 hàng năm là ngày kỉ niệm QTPN.  **HĐ 2**: ***Văn nghệ***  - GV mời 1 HS lên dẫn chương trình văn nghệ.  - GV nhận xét, khen ngợi sự chuẩn bị của HS.  **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV nhận xét các nội dung hoạt động.  -NX tiết học.  -Dặn dò HS chuẩn bị các bài hát tiết sau. | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS trao đổi nhóm 4 câu hỏi 1 rồi trả lời.  - HS nối tiếp nhau trả lời.  - Lắng nghe  - HS điều khiển chương trình.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**VẼ TRANH VỀ NGÔI NHÀ MƠ ƯỚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết một số câu đố hài ước, vẽ được tranh về ngôi nhà mơ ước.

- Phát triển khả năng tham gia các hoạt động tập thể.

- Học sinh được tham gia các hoạt động một cách tích cực, hào hứng, sôi nổi, tạo không khí vui vẻ, thoải mái..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Dụng cụ chơi trò chơi.

- Hoa hoặc sao làm phần thưởng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’  10’  20’  2’ | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:*** gt 2 hoạt động trong buổi hôm nay.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **\* Hoạt động 1: Trò chơi *Đố vui***  - GV nêu luật chơi: chủ đề đố ước mơ, có 2 đội chơi, mỗi đội là 1 tổ, 1 bạn đội này nêu câu đố, đội kia sẽ trả lời, đội trả lời được sẽ hỏi lại, cứ như vậy mỗi lượt chơi khoảng 5-7 câu. Đội nào không trả lời được là thua.  - Cho 2 đội chơi.  - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương và phát phần thưởng cho đội thắng cuộc.  - Lưu ý: tổ chức thành 2 lần chơi để cả lớp đều được chơi.  **\* Hoạt động 2: Vẽ tranh về ngôi nhà mơ ước.**  - GV nêu chủ đề: tranh về ngôi nhà mơ ước, có thể vẽ cá nhân hoặc vẽ theo nhóm.  - Cho HS trưng bày sản phẩm.  - Gọi HS giới thiệu tranh của mình, nhóm mình cho cả lớp nghe.  - Cô giáo và BGK bình chọn các bức tranh.  - Chọn ra người thắng cuộc, phát thưởng.  **3. Hoạt động vận dụng**  **-** GV tổng kết các hoạt động, các kiến thức , kĩ năng đã học được.  - Dặn dò về nhà. | - Hát  - Lắng nghe  - Nghe hướng dẫn  - Chơi trò chơi  - Tuyên dương đội thắng  - Nghe hướng dẫn  - Vẽ và trưng bày tranh  - HS giới thiệu tranh  - Bình chọn tranh  - Quan sát, lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….